

PTA cohort vwo 22-25

## Inhoudsopgave

PTA cohort 22-25 Aardrijkskunde .....	4
PTA cohort 22-25 Beco .....	5
PTA cohort 22-25 Biologie .....	6
PTA cohort 22-25 CKV .....	9
PTA cohort 22-25 Duits .....	12
PTA cohort 22-25 Economie .....	15
PTA cohort 22-25 Engels .....	17
PTA cohort 22-25 Frans .....	20
PTA cohort 22-25 Geschiedenis .....	22
PTA cohort 22-25 Kunst .....	25
PTA cohort 22-25 Latijn .....	27
PTA cohort 22-25 Lichamelijk opvoeding .....	29
PTA cohort 22-25 Maatschappijleer .....	30
PTA cohort 22-25 Natuurkunde .....	31
PTA cohort 22-25 Nederlands .....	33

<b>PTA cohort 22-25 NLT .....</b>	<b>37</b>
<b>PTA cohort 22-25 O&amp;O .....</b>	<b>41</b>
<b>PTA cohort 22-25 Scheikunde .....</b>	<b>45</b>
<b>PTA cohort 22-25 Spaans .....</b>	<b>46</b>
<b>PTA cohort 22-25 Wiskunde A .....</b>	<b>48</b>
<b>PTA cohort 22-25 Wiskunde B .....</b>	<b>50</b>
<b>PTA cohort 22-25 Wiskunde C .....</b>	<b>52</b>

## PTA cohort 22-25 Aardrijkskunde

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: aardrijkskunde

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V5	5	51	A1, B1, B2	Toetsweek toets	Domein Wereld: Globalisering hoofdstuk 1	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	10,0
V5	6	61	A1, C1, C2	Toetsweek toets	Domein Aarde: Hoofdstuk 2 Endogene en exogene processen	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	10,0
V5	7	71	A1, D1, D2	Toetsweek toets	Domein Gebieden: Hoofdstuk 3 Zuid-Amerika	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	10,0
V5	8	81	A1, E1, E2	Toetsweek toets	Domein Leefomgeving: Hoofdstuk 4: Stedelijke gebieden	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	10,0
V5	8	87	A1, A2, E1, E2	PO	Praktische opdracht: stedelijke gebieden	P	Periode overlappend	Geen	Nee	10,0
V6	9	91	A1, C1, C2	Toetsweek toets	Domein Aarde: Landschapszones hoofdstuk 1+ hoofdstuk 3 Middellandse Zeegebied	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	16
V6	10	101	A1, B1, B2	Toetsweek toets	Domein Wereld: Hoofdstuk 2 Stedelijke gebieden VS en 4 herh Wereld	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	16
V6	11	111	A1, C1, C2, D1, D2	Toetsweek toets	Domein Aarde: Herh Hoofdstuk 5 aarde Domein Gebieden: Herh. Hoofdstuk 6 Zuid –Amerika Domein Leefomgeving: herh Hoofdstuk 7 Leefomgeving	S	100 min	Grote Bosatlas + woordenboek + normale rekenmachine	Ja	18

## PTA cohort 22-25 Beco

School: Damstede

Afdeling: Vwo

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: bedrijfseconomie (beco)

<b>VWO</b>	<b>Periode</b>	<b>Kolomnummer (in Magister)</b>	<b>Examen eenheden</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur/Deadline</b>	<b>Toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging (%)</b>
V5	7	71	F	Schriftelijke toets	H34, 35, 36	S	100 min	Rekenmachine	Ja	10,0
V5	8	87	A, B, C, D, E, F, G	Praktisch	Informatie m.b.t. tot eisen en beoordeling	P	20 slu	Geen	Nee	15,0
V5	8	81	B, F	Schriftelijke toets	H37, 38, H7	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,0
V6	9	91	D, G	Schriftelijke toets	H20, 21, H39, 40, 41	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20,0
V6	10	101	D, G	Schriftelijke toets	H18 par 6, H42, 43	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20,0
V6	11	111	A, B, C, D, E, F, G	Schriftelijke toets	H44, 45 + voorgaande stof	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20,0

## PTA cohort 22-25 Biologie

School: Damstede

Afdeling: Vwo

Leerjaren: 4,5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: biologie

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkenbaar	Weging (%)
V4	1	11	B2.1, B2.2 C1.2, E2, E3.1	TW 1	Thema 2: Cellen: bouw en functie Thema 3: Deling, groei en ontwikkeling	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine WB NL	Ja	5
V4	2	21	E3.1, C2 D4	TW 2	Thema 4: Van de wieg tot het graf Thema 5: Voortplanting van mensen Thema 6: Seksualiteit	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine WB NL	Ja	5
V4	3	31	E3.2, F1 B1, C1, D1.1, E1	TW 3	Thema 7: Erfelijkheidswetten Thema 8: Moleculaire genetica (DNA)	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine WB NL	Ja	5
V4	4	41	B8, C3, D5 C3, D5.2, F3	TW 4	Thema 23: Ecologie Thema 24: Milieubiologie	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine WB NL	Ja	5
V4	4	47	A	Practica, verspreid over periode 1 t/m 4	Combinatiecijfer van practica (zie studiewijzer)	P	20 uur		Nee	4

V5	5	51	D3 B4.3, B6, D2	TW 1	Thema 9: Gedragsbiologie  Thema 18: Zenuwstelsel en beweging	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenma- chine WB NL	Ja	8
V5	6	61	F2, F3 F1, F2, F4	TW 2	Thema 25: Ordening  Thema 26: Evolutie	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenma- chine WB NL	Ja	8
V5	7	71	B3.2 B3.1, B3.3, B3.6, B5.1, C2	TW 3	Thema 10: De fotosynthese ontrafeld  Thema 11: Planten, de basis van het leven	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenma- chine WB NL	Ja	8
V5	8	81	B2.3 B1, B2.3, D1.1	TW 4	Thema 12: Stofwisseling  Thema 13: Eiwitten, de werktuigen van het leven	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenma- chine WB NL	Ja	8
V5	8	87	A	Practica, verspreid over periode 5 t/m 8	Combinatiecijfer van practica (zie studiewijzer)	P	20 uur		Nee	8
V6	9	91	B3.1, B3.6 B3.1, B3.3	TW 1	Thema 14: Circulatie  Thema 15: Ademhaling	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenma- chine WB NL	Ja	12
V6	10	101	B2.3, B3.1, B3.4 B3.1, B3.5 B4.1, B4.2	TW 2	Thema 16: Voeding en vertering  Thema 17: Omzetting, opslag en uitscheiding Thema 19: Hormonale regulatie	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenma- chine WB NL	Ja	12

V6	11	111	B4.1, B4.3, B7 B5  B5	TW 3	Thema 20: Zintuigen  Thema 21:  Afweer Thema  22: De huid	S	100 min	Binas (laatste editie) Gewone rekenmach ine WB NL	Ja	12
A-domeinen worden behalve bij de practica ook verspreid door het gehele jaar getoetst bij bovenstaande toetsen.										

## PTA cohort 22-25 CKV

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: ckv

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	1	11	Domein A: verkenne n, Domein D: verbinden	Kunsta autobiografie	Kunsta autobiografie: Verkennen kunst en cultuur. Leerling maakt een portfolio over zijn eigen ervaring (reflectie) op het gebied van kunst en cultuur. Lessenserie vanuit verschillende dimensies. Contrast: Hoofdstuk 1.	S	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Ja	12,0
V4	1	17	Domein C: verdiepen	PO dans	Hoofdstuk 15 Dans. Leerlingen maken kennis met verschillende dansstijlen met als extra verdieping amusement en engagement (blz 44). Bekijken film First position. Slotopdracht: leerling verdiept zich in een bepaalde dansstijl en verwerkt deze in een presentatie.	P	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Nee	15,0
V4	2	27	Domein B: verbreden,	Art Tube filmpje	Art Tube filmpje DESIGN Contrast: Hoofdstuk 14 Beeldende Kunst / 16	P	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Nee	15,0



			Domein C: verdiepen		Design.					
V4	3	37	Domein A: verkennen, Domein B: verbreden, Domein C: verdiepen	Workshop en theaterbezoek	Workshop en theaterbezoek. Spelen theaterscene. De leerlingen spelen een korte scene met als thema een maatschappelijk onderwerp. Beschouwen: het bekijken van een toneelstuk. Ervaren: workshop theater. Verdiepen/verbreden: Leerling verdiept zich in Theater. Lessenserie vanuit verschillende dimensies. Contrast: Hoofdstuk 20 Theater. Inleveren: maart	P	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Nee	15,0
V4	4	41	Domein C: verdiepen	Bronnenonderzoek	Bronnenonderzoek. Leerling doet een bronnenonderzoek over een onderwerp binnen de kunstdiscipline Film, Fotografie of Architectuur. Door het onderzoeken van een of meer aspecten van een artistiek creatief proces, verdiept de leerling zich in een specifieke kunstdiscipline. Bij dit onderzoek past de leerling onderzoeksvaardigheden toe. Lessenserie vanuit verschillende dimensies. Contrast: Hoofdstuk 13, 17, 18, 22.	S	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Ja	20,0

					Inleveren: mei					
V4	4	47	Domein C: verdiepen , Domein D: verbinden	Eindpresentatie	Eindpresentatie over een zelfgekozen onderwerp met de nadruk op persoonlijke cultuur- en kunstbeleving. De leerling wordt aangezet tot reflectie op kunst en cultuur; vanuit eigen ervaring en beschouwing van verschillende kunstdisciplines en cultuuruitingen. Daarnaast past de leerling presentatie vaardigheden toe. Contrast: Hoofdstuk 22 Presenteren.	P	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Ja	20,0
V4	4	42	Domein A: verkennen, Domein C: verdiepen	Cultuurverslag	Cultuurverslag.	S	Deel van de les	Contrast: CKV methode	Ja	3,0

## PTA cohort 22-25 Duits

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: Duits

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V6	9	91	E: E1, E2, E3	Literatuurtoets	Literatuurtoets deel 1: literatuurgeschiedenis (NK): door de docent gekozen perioden met exemplarische literatuur, aantekeningen uit de les.	S	100 min Afname in les	Geen	Ja	10,0
V6	9	92	A: B1, B2, C1 B: B2 C: B2 D: B1	Kennistoets	Kennistoets (NK): door docent bepaalde leeronderdelen uit de Duitse grammatica op VWO-niveau en (examen)idioom, ter voorbereiding op schrijfvaardigheid, lees- en luistervaardigheid	S	50 min Toetsweek	Geen	Ja	10,0
V6	10	101	D: B1	Brief schrijven	Brief schrijven ter afsluiting van Schrijfvaardigheid. Tijdens de toets schrijf je 1 of 2 brieven: een persoonlijke (informele) brief en/ of een zakelijke (formele) brief.	S	100 min Toetsweek	Wrdenboek N-D Grammaticakaart	Ja	20,0
V6	10	102	B: B2	Kijk- en Luistertoets	Afsluiting Kijk- en Luistervaardigheid a.h.v. Cito-toets	D	100 min Citoperiode	Geen	Ja	25,0

V6	11	111	E: E1, E2, E3	Literatuurtoets	Literatuurtoets deel 2: de leerling leest 3 literaire werken. De titels worden door de docent bepaald. De leerling toont aan: * de boeken te kennen, te begrijpen, fragmenten uit de werken te kunnen herkennen en te analyseren.* kent aantekeningen uit de les * heeft ook kennis van genres, de thematiek en symboliek. * de achtergrond van de auteurs en bijbehorende perioden uit de Duitse literatuurgeschiedenis * kan 'verbanden' leggen.	S	100 min Afname in les	Leesboeken meenemen Leesmateriaal	Ja	10,0
V6	11	112	C: B2	Mondeling	Het mondeling is een individueel schoolexamen bestaande uit: bespreking van 10 zelf gekozen artikelen, die voldoen aan de door de docent gestelde criteria, personal pitch (spreekvaardigheid); gesprekssituaties en vrij gesprek (gespreksvaardigheid). Onderwerp van gesprek zijn in overleg met de docent, 2 weken van tevoren ingeleverde artikelen, dan wel overige door de docent/ examiner aangedragen gespreksonderwerpen. ! Niet op tijd inleveren van artikelen heeft tot gevolg, dat deelname niet mogelijk is aan dit Mondeling. Een (on)voorbereide voorleesbeurt van een door de docent/ examiner gekozen	M	50 min Toetsweek	Artikelen	Ja	25,0

					artikel (uitspraak), het inhoudelijk beantwoorden van vragen over artikelen en over de personal pitch maken deel uit van het mondeling. Het cijfer is gebaseerd op onderwerp/ verdieping, woordenschat, grammaticale correctheid, interactie, spreekgemak en uitspraak (ERK kenmerken)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## PTA cohort 22-25 Economie

School: Damstede  
 Afdeling: VWO  
 Leerjaren: 4, 5 en 6  
 Schooljaar/start cohort: 2022  
 Vak: economie

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V5	8	87	A-vaardigheden D2, E, I  K: Keuzeonderwerp beleggen	PO	Praktische Opdracht Beleggen	P	Variabel	Geen beperkingen	Nee	20,0
V5	8	81	A C: SE-domein E: alle subd. G1, G2, G3, G5 H:H1t/mH3, H5, H6 I: alle subd K: keuzeonderwerp bankwezen	Toetsweek toets	Welvaart + Economisch beleid + Monetaire Zaken	S	100 min	Geen	Ja	20,0
V6	9	91	A B: SE-dom C: SE-dom D: alle domeinen	Toetsweek toets	Marktresultaat en overheidsinvloed t/m Hst 4 + Marktgedrag	S	100 min	Geen	Ja	20,0
V6	10	101	A B SE-dom C SE-dom D Alle subdomF Alle subdomH: H1 I: I3	Toetsweek toets	Marktresultaat en overheidsinvloed geheel + Wereldeconomie Hst 1 en 2 + Vraag en Aanbod + Marktgedrag	S	100 min	Geen	Ja	20,0

V6	11	111	A B SE-dom C SE-dom D SE-dom E SE-dom D Alle dom E Alle dom F Alle dom G Alle dom H Alle dom I Alle dom	Toetswee k toets	Markresultaat en overheids- invloed geheel +Wereldeconom e + Levens-loop geheel + Welvaart + Economisch Beleid	S	100 min	Geen	Ja	20,0
----	----	-----	---	---------------------	--	---	---------	------	----	------

## PTA cohort 22-25 Engels

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: Engels

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V5	6	61	C/C2	Mondeling	Spreekvaardigheid: leerlingen houden een presentatie of TED-talk aan de hand van een onderwerp, in duo's of individueel, m.b.v. een PowerPoint, prezi of product.	M	Deel v/d les	Divers	Ja	5
V5	7	71	E/E2, E3	Schrijfpdracht	Literatuur: een aantal hoofdstukken uit Wonders with Words en bijbehorende bronnen. De vragen zijn in het Engels.	S	100 min	Woordenboek E-N	Ja	10
V5	8	81	D/D1, D2	Schrijfpdracht	Schrijfvaardigheid: II-en maken een Engelse schrijfpdracht	S	100 min	Woordenboek N-E	Ja	10
V5	8 Mondeling periode	87	E/E1, E2, E3	Mondeling	Literatuur: drie Engelstalige literaire werken (schoolbibliotheek: I of A-niveau): II toont aan deze te kennen, begrijpen en een eigen visie te hebben op de thematiek. Lijst is samengesteld in overleg met docent en wordt in periode 1 ingeleverd.	M	25 min	Geen	Nee	5
V6	9	91	E/E2, E3	Schrijfpdracht	Literatuur: Wonders with Words hoofdstukken 3, 4 en 5, een toneelstuk van Shakespeare en	S	100 min	Woordenboek E-N	Ja	15



					bijbehorende bronnen.					
V6	10	101	D/D1, D2	Schrijfpdracht	Schrijfvaardigheid: II-en maken een Engelse schrijfpdracht.	S	100 min	Woordenboek N-E	Ja: KLT of essay	10
V6	10	102	B	Schriftelijk	Kijk- en luistervaardigheid CITO	D/S	60 min	Geen	Ja: KLT of essay	20
V6	11	111	E/E1, E2, E3	Schrijfpdracht	Examenidoom en literatuur: Boektoets over 4 Engelstalige literaire werken, waarvan 3 beste worden becijferd. De titels worden door de sectie Engels bepaald. LI toont aan de boeken te kennen, te begrijpen, fragmenten uit de werken te kunnen herkennen en analyseren. LI heeft ook kennis van de thematiek en symboliek, en achtergrond van de auteurs en bijbehorende periodes. De meeste vragen zijn in het Engels	S	100 min	Geen	Ja: Boektoets of debat	15
V6	11 Mondelinge periode	112	C/C1, C2	Mondeling	Gespreksvaardigheid: Gesprek in het Engels door groepjes over bepaalde onderwerpen die deels zijn voorbereid. Cijfer gebaseerd op onderwerp/verdieping, verwoording standpunt,	M	25 min	Divers	Ja: Boektoets of debat	10

					woordenschat, grammaticale correctheid, interactie, spreekgemak en uitspraak.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## PTA cohort 22-25 Frans

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: Frans

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	4	41	E1	Literatuurtoets	Literatuurtoets deel 1: 1 Literair werk.	S	50 min	Eigen leesboek	Ja	5,0
V5	7	71	D1	Schrijfvaardigheid	Afsluiting Schrijfvaardigheid. Tijdens de toets schrijf je een zakelijke (formele) brief. De brief moet voldoen aan verschillende grammaticale constructies en vereist een woordenschat op ERK-niveau B1.	S	100 min	Woordenboek NF Woordenboek FN	Ja	25,0
V5	8	81	E1, E2, E3	Literatuurtoets	Literatuurtoets deel 2: Literatuurgeschiedenis, aantekeningen uit de les + literair werk.	S	100 min	Eigen leesboek Woordenboek FN	Ja	10,0
V6	9	91	E1, E2, E3	Literatuurtoets	Literatuurtoets deel 3: Literatuurgeschiedenis, aantekeningen uit de les + literair werk.	S	100 min	Eigen leesboek Woordenboek FN	Ja	10,0

V6	10	101	B	Kijk- en luistertoets	Afsluiting Kijk- en Luistervaardigheid: Landelijke Cito-luistertoets Frans afname conform CITO- adviesdatum	D	60 min	Geen	Ja	25,0
V6	11	111	C1, C2, F	Gespreksvaardigheid	Afsluiting gespreksvaardigheid: Bespreking zelfgekozen artikel	M		Zelf meegebracht artikel	Ja	25,0

## PTA cohort 22-25 Geschiedenis

School: Damstede  
 Afdeling: VWO  
 Leerjaren: 4, 5 en 6  
 Schooljaar/start cohort: 2022  
 Vak: geschiedenis

VWO	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/D eadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
4	1	11	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Tijdvakken 1 t/m 3	S	100 minuten	Geen	nee	1
4	2	21	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Tijdvakken 4 t/m 6: Thema-opdracht	S	100 minuten	Geen	nee	2
4	3	31	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	-Tijdvak 7: - Thema Rechtsstaat en democratie	S	100 minuten	Geen	nee	7

4	4	41	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Tijdvak 8:  -thema energietransitie -herhalen kenmerkende aspecten tijdvakken 1 t/m 8	S	100 minuten	Geen	nee	10
5	5	51	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Tijdvakken 9 & 10: Thema Terreur en terrorisme	S	100 minuten	Geen	Ja	8
5	6	61	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Thema  Herhalen Tijdvakken 1 t/ m 5/ kenmerkende aspecten	S	100 minuten	Geen	Ja	8
5	7	71	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Historische context: Steden en burgers in de Lage Landen Herhalen Tijdvak: 4 t/m 7 kenmerkende aspecten	S	100 minuten	Geen	Ja	11

5	8	81	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Historische context: Verlichting: theorie en praktijk  herhalen Tijdvak 6, 7, 8 en kenmerkende aspecten	S	100 minuten	Geen	Ja	11
6	9	91	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Historische context: Confucianisme, communisme & kapitalisme in China Tijdvak 8, 9 en 10/ kenmerkende aspecten	S	100 minuten	Geen	Ja	11
6	10	101	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Historische context: Democratie & dictatuur in Duitsland  Tijdvak 9 en 10/ kenmerkende aspecten	S	100 minuten	Geen	Ja	11
6	11	111	A: Historisch besef B: Oriëntatie kennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijke toets	Herhaling alle vier historische contexten.	S	100 minuten	Geen	Ja	20

## PTA cohort 22-25 Kunst

School: Damstede

Afdeling: VWO Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: kunst (beeldende vorming)

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/D eadline	Toegestane hulpmiddele n	Herkansbaar	Weging (%)
V6	9	91	A,B,C	toetsweektoets	Boek De Bespiegeling: Hfst.9 Massacultuur en kunstaspecten uit syllabus VWO 2025( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> )	S	100 min	koptelefoon	ja	15,0
V6	9	97		Praktisch e vaardigh eden	Onderzoeksopdracht : formuleren van een probleemstelling en reflecteren op werk van kunstenaars d.m.v. verslaglegging in woord en beeld en presentatie	P	Periode 9		nee	15,0
V6	10	101	A,B,C	toetsweektoets	Boek De Bespiegeling: hfst.2 cultuur van de kerk, hfst.5 burgerlijke cultuur, hfst.8 Cultuur van het moderne, hfst.9 Massacultuur en termen en begrippen uit syllabus Havo kunst 2024 ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> )	S	100 min	koptelefoon	ja	15,0
V6	10	107		Praktisch e vaardigh eden	Uitwerken van de onderzoeksopdracht in zelfgekozen kunstdiscipline met nadruk op reflectie eigen werk in woord, beeld en experiment en originaliteit en uitwerking eindproduct	P	Periode 10		nee	15,0



V6	11	111	A,B,C	toetswee ktoets	Boek De Bespiegeling: hfst.2 cultuur van de kerk,hfst.5 burgerlijke cultuur, hfst.8 Cultuur van het moderne, hfst.9 Massacultuur en termen en begrippen uit syllabus Havo kunst 2025 ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> )	S	100 min	koptelefoon	ja	20,0
V6	11	117		Praktisch e vaardigh eden	Eindexamenexpositie van al het gemaakte werk en een reclameontwerp maken voor de pr	P	Periode 11		nee	20,0

## PTA cohort 22-25 Latijn

School: Damstede Afdeling: VWO Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2021

Vak: latijn

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	1	11	B, C, E	Toetsweek toets	Klassieke architectuur, beeldhouwkunst Receptie in later tijd ervan.	S	100 min	Geen	Ja	2,5
V4	2	21	B, C, E	Toetsweek toets	Tragedie en klassieke schilderkunst	S	100 min	Geen	Ja	2,5
V4	3	31	B, C, E	Toetsweek toets	Rome 1	S	100 min	Geen	Ja	2,5
V4	4	41	B, C, E	Toetsweek toets	Rome 2	S	100 min	Geen	Ja	2,5
V5	5	51	A, B, C, E	Toetsweek toets	Lyrische poëzie Catullus, tekstinterpretatie	S	100 min	Woordenboek L-NL	Ja	12,5
V5	6	61	A, B, C, E	Toetsweek toets	Filosofisch proza Seneca, tekstinterpretatie (80%) en vertaling van ongeziene tekst (20%)	S	100 min	Woordenboek L-NL	Ja	12,5

V5	7	71	A, B, C, E	Toetswe ek toets	Historiografie, tekstinterpret atie Tacitus	S	100 min	Woorden boek L- NL	Ja	12,5
V5	8	81	A, B, C, E	Toetswe ek toets	Epische poëzie Ovidius tekstinterpreta tie (90%) en vertaling van ongeziene test (10%)	S	100 min	Woorden boek L- NL	Ja	12,5
V6	10	101	A	Toetswe ek toets	Proefv ertalin g Vergili us	S	100 min	Woorden boek L- NL	Ja	20,0
V6	11	111	A	Toetswe ek toets	Proefv ertalin g Vergili us	S	100 min	Woorden boek L- NL	Ja	20,0

## PTA cohort 22-25 Lichamelijk opvoeding

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: LO

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V5	5	57	A, B		Softbal	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	7,5
V5	5	58	A, C		Zelfredzaamheid	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	7,5
V5	6	67	A, B, D		Shuttle Run Test	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	7,5
V5	6	68	A, C		Zelfredzaamheid	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	10,0
V5	7	78	A, C		Zelfredzaamheid	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	10,0
V5	8	87	A, C, E		Organiseren Sportdag	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	15,0
V5	8	88	A, C		Zelfredzaamheid	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	12,5
V6	9	97	A, B, E		Sportoriëntatie	P (S)	Deel van de les	N.v.t.	Nee	25
V6	9	98	A, E		Evaluatie & Onderzoek	S	Deel van de les	N.v.t.	Nee	5,0

## PTA cohort 22-25 Maatschappijleer

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort:  
2022

Vak: maatschappijleer

<b>VWO</b>	<b>Periode</b>	<b>Kolomnummer (in Magister)</b>	<b>Examen eenheden</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur/Deadline</b>	<b>Toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging (%)</b>
V5	5	51	A2, E1, E2 E 3 E 4	Toetsweek toets	Pluriforme samenleving. Hoofdstuk 4	S	50 min	Woordenboek nl	Ja	25
V5	6	61	B1 B2 B3	Toetsweek toets	Rechtsstaat hoofdstuk 2	S	50 min	Woordenboek nl	Ja	25
V5	7	71	A1, C1, C2 C3	Toetsweek toets	Parlementaire democratie hoofdstuk 1	S	50 min	Woordenboek nl	Ja	25
V5	8	81	D1 D2 D3 D4	Toetsweek toets	Verzorgingsstaat hoofdstuk 3	S	50 min	Woordenboek nl	Ja	25

## PTA cohort 22-25 Natuurkunde

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: natuurkunde

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	2	27	A, C1	PO	PO: videometen	P	Deel van de les	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	NEE	4
V4	3	37	A, I1, I2, I3	PO	PO: onderzoek en ontwerpen	P	Deel van de les	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	NEE	4
V4	3	31	A, E1, I1, I2, I3	Toetsweek toets	Systematische Natuurkunde: Hfd. 4 en 6	S	100 min	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	JA	11
V4	5	57	A, C1, C2, I1, I2	PO	PO: Arbeid en Energie	P	Deel van de les	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	NEE	4
V5	6	67	A, B1, I1, I2	PO	PO: Hoofdstuk 9	P	Deel van de les	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	NEE	4
V5	6	61	A, F2	Toetsweek toets	Systematische Natuurkunde: Hfd. 9 en katern D	S	100 min	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	JA	12

V5	7	77	A, C, H, I2, I3	PO	PO: Modelleren	P	Deel van de les	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	NEE	4
V5	7	71	A, E3	Toetsweek toets	Systematische Natuurkunde: katern C	S	100 min	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	JA	12
V6	9	91	A, C	Toetsweek toets	Systematische Natuurkunde: Hfd. 11 en (herhaling) hfd. 1, 2, 3 en 8	S	100 min	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	JA	15
V6	10	101	A, B2, D1, C3, I2, I3	Toetsweek toets	Systematische Natuurkunde: Hfd. 12 en (herhaling) hfd. 5 en 7 en modelleren	S	100 min	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	JA	15
V6	11	111	A, F1, B1, E2	Toetsweek toets	Systematische Natuurkunde: Hfd.13 en (herhaling) hfd. 9 en 10	S	100 min	Binas 6 <sup>e</sup> druk Niet-grafische rekenmachine	JA	15

## PTA cohort 22-25 Nederlands

School: Damstede Lyceum

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5, 6

Start cohort: 2022

Vak: Nederlands (NETL)

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	1	11	E1/E2/E3/D	Literatuur	<b>Toets literatuur, schriftelijk</b> 1. Begrippen verhaalanalyseer middeleeuwen 2. Vraagstelling volgens RTTI	S	TW1 100 min	Woordenboek	Ja	4
V4	3	31	A1/A2/A3/D	Leesvaardigheid en tekstbegrip	<b>Toets leesvaardigheid</b> 1. Alle onderdelen uit de genoemde (sub)domeinen komen aanbod 2. Een paar examenvragen 3. Vraagstelling volgens RTTI	S	TW3 100 min	Woordenboek	Ja	5
V4	4	41	A1/A3/C/D	Schrijfofdracht	<b>Recensie</b> Schriftelijk betoog over bezoek aan voorstelling/tentoonstelling/film voor CKV. Ter voorbereiding op de opdracht documenteert de leerling zich. De documentatie wordt van feedback voorzien.	S	TW4 100 min	Woordenboek Documentatie (geparafeerd)	Ja	10
V4	4	47	C/E1/E2/E3/D	Literatuur	<b>Literaturoffsier</b> Verzameling verwerkingsopdrachten boek 1 t/m 4	S/M/P	Uiterste herkansingsdatum van het schooljaar	N.v.t.	Nee	2
V5	5	51	B/E1/E2/E3	Literatuur	<b>Mondeling</b> De leerling geeft een mondeling over boek 1 t/m 6	M	TW1 10 min	Aantekeningenblaadje met steekwoorden	Ja	7



V5	6	61	C/D	Schrijfpdracht	<b>Betog</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schriftelijk betog over eenal dan niet zelfgekozen onderwerp/stelling</li> <li>2. Leerlingen leggen een documentatiemap aan met min. 3 à 5 artikelen over het onderwerp, de eerste versie van het betog met feedback van de docent, een overzicht van de argumentatie (argumentatiestructuur), overige deelopdrachten</li> </ol>	S	TW2 100 min	Woordenboek Documentatiemap (geparafeerd)	Ja, nieuw onderwerp	12
----	---	----	-----	----------------	---	---	----------------	---	------------------------	----

V5	7	71	A1/A2/A3/B/C/D	Mondeling	<b>Debat (format ter invulling van de sectie)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uitvoering van een debat</li> <li>2. Voorbereiding bestaat uit het verzamelen van informatie over het gegeven onderwerp, analyse van de inhoud, beoordeling van de relevantie en het maken van een schriftelijk overzicht van de argumentatie</li> </ol>	M	TW3 30 min	Aantekeningenblaadje bij aanvang	Ja, nieuwe stelling	15
V5	8	81	A1/A2/A3/D	Leesvaardigheid en tekstbegrip	<b>Toets leesvaardigheid</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle onderdelen uit de genoemde (sub)domeinen komen aanbod</li> <li>2. Een paar examenvragen</li> <li>3. Vraagstelling volgens RTTI</li> </ol>	S	TW4 100 min	Woordenboek	Ja	5
V6	9	91	A1/A2/A3/C/D	Schrijfpdracht	<b>Beschouwing</b> Leerlingen schrijven een beschouwing over één uit meerdere aangereikte onderwerpen.	S	TW1 150 min	Woordenboek Aangereikt tekstboekje	Ja, nieuw onderwerp	18
V6	10	101	A1/A2/A3/D	Leesvaardigheid en tekstbegrip	<b>Toets leesvaardigheid</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle onderdelen uit de genoemde (sub)domeinen komen aanbod</li> <li>2. Een paar examenvragen</li> <li>3. Vraagstelling volgens RTTI</li> </ol>	S	TW2 100 min	Woordenboek	Ja	5
V6	11	111	E1/E2/E3/D	Literatuur	<b>Toets literatuurgeschiedenis</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literaire ontwikkelingen uit het interbellum en na 1975.</li> <li>2. De Grote Drie en HellaS. Haasse.</li> <li>3. Vraagstelling volgens RTTI</li> </ol>	S	TW3 100 min	Woordenboek	Ja	8

V6	11	112	B/E1/E2/E3	Literatuur	<b>Toets literatuur, mondeling</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mondeling over boek 7 t/m 12</li> <li>2. Boeken moeten vooraf goedgekeurd zijn door de docent – in dit geval een geparafeerde leeslijst</li> <li>3. Leerlingen kiezen twee bespreekboeken</li> <li>4. Leerlingen krijgen vragen over de overige boeken dan de bespreekboeken</li> <li>5. Ter voorbereiding hebben leerlingen in V5 en V6 verwerkingsopdrachtengemaakt bij de gelezen boeken</li> </ol>	M	TW3 30 min  Eerder afleggen mag op afspraak; niet later dan de eerste week na TW3	Gelezen boeken Aantekeningenblaadje met steekwoorden	Ja	9
----	----	-----	------------	------------	---	---	--	---	----	---

**A. Examenprogramma in het SE Nederlands:**

- Domein A Leesvaardigheid: 15%
- Domein B Mondelinge taalvaardigheid: 23%
- Domein C Schrijfvaardigheid: 40%
- Domein D Argumentatieve vaardigheden: 83% (gecombineerd met alle overige domeinen)
- Domein E Literatuur: 23%
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep: geïntegreerd met LOB

**B. Regelingen voor doublanten vwo:**

- In V4, V5 en V6 worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Er is geen vrijstelling voor toetsing, zowel voor SE- als V-toetsen.
- In V4, V5 en V6 mag de leerling één boek uit het voorgaande jaar op de leeslijst laten staan.

**C. Regelingen voor overstappers V4 à H4:**

- Afhankelijk van het moment van overstappen of wanneer een leerling in H4 start na V4 te hebben afgerond, dan mag de leerling de tot dan toe gelezen boeken op zijn/haar leeslijst laten staan.
- Als een leerling in H4 start na V4 te hebben afgerond, dan mogen de volgende SE-onderdelen worden meegenomen:
  - V4SE-14% à H4SE-210%
  - V4SE-35% à H4SE-310%
    - V4 SE-4 10% à H4 SE-1 20%, maar alleen het onderdeel van de recensie à 10% mag blijven staan. De presentatie à 10% moet op afspraak worden ingehaald.
    - Geen vrijstelling voor V-toetsen
- Het staat de leerlinge vrij om, al naar gelang het moment dat hij instroomt SE-onderdelen die mogen worden meegenomen naar H4 toch opnieuw te maken. In dat geval telt het behaalde cijfer in H4.

**D. Regelingen voor overstappers V5 à H4:**

- Afhankelijk van het moment van overstappen mag de leerling de tot dan toe gelezen boeken op zijn/haar leeslijst laten staan.
- Als een leerling in H4 start na V5 te hebben afgerond, dan mogen de volgende SE-onderdelen worden meegenomen:
  - V5 SE-5 7% à H4 SE-1 20%, maar alleen het onderdeel van de presentatie à 10% mag blijven staan. De recensie à 10% moet op afspraak worden ingehaald.
  - - V5 SE-8 5% à H4 SE-3 5%

- o Geen vrijstelling voor V-toetsen
- Het staat de leerlinge vrij om, al naar gelang het moment dat hij instroomt SE-onderdelen die mogen worden meegenomen naar H4 toch opnieuw te maken. In dat geval telt het behaalde cijfer in H4.

**E. Regelingen voor overstappers V5 à H5:**

- Zie hiervoor de schoolgids.

## PTA cohort 22-25 NLT

School: Damstede  
 Afdeling: VWO  
 Leerjaren: 4, 5 en 6  
 Schooljaar/start cohort: 2022  
 Vak: NLT

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examene eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	1	11	A, B1, 2, E2, F2	Diverse practica, verslag en schriftelijke opdrachten entoetsweek-toets	Module: <b>Forensisch onderzoek</b> Het eindcijfer wordt gevormd door verschillende PO's en een eindtoets	S, P, M	Variabel	Binas (laatste editie) G ewonerekenmachine	Ja	8,0
V4	2	21	A, B1, B2, C1, C2, D1	Diverse practica, verslag en entoetsweek-toets	Module: <b>Fijnstof</b> Het eindcijfer wordt gevormd door verschillende PO's en een eindtoets	S, P, M	Variabel	Binas (laatste editie) G ewonerekenmachine	Ja	8,0
V4	3	31	A, B1, B2, C1, C2, D1	Diverse practica, verslag en schriftelijke opdrachten entoetsweek-toets	<b>Moleculaire gastronomie.</b> Het eindcijfer wordt gevormd door verschillende PO's en een eindtoets	S, P, M	Variabel	Binas (laatste editie) G ewonerekenmachine	Ja	8,0

V4	4	41	A, B1, B2, C2, E2, D0	Ontwerpopdrachten, presenteren en schriftelijke opdrachten	Module: <b>Food or Fuel</b> Het eindcijfer wordt gevormd door verschillende PO's en een eindtoets	S, P, M	Variabel	n.v.t.	ja	8,0
V5	5	51	A, B1, B2, D2, F2	SO's en praktische opdrachten	Module: <b>Rijden onder invloed</b> Eindcijfer gebaseerd op verschillende praktische opdrachten en/of schriftelijke toets	S, P, M	Variabel	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine	ja	8,0
V5	6	61	A, B1, B2, E1, F1	Toets in toetsweek en PO's	Module: <b>Brandstof voor het leven</b> Eindcijfer gebaseerd op verschillende praktische opdrachten en/of schriftelijke toets	S, P, M	Variabel	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine	Ja	8,0
V5	7	71	A, B1, C1, F1	Toets in toetsweek en PO's	Module: <b>Metten aan Melkwegstelsels</b> Eindcijfer gebaseerd op verschillende praktische opdrachten en/of schriftelijke toets	S, P, M	Variabel	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine	Ja	8,0
V5	8	81	A, B1, B2, C1, D1, F1	Presentatie en Verslag	Module: <b>Wetenschap en verder</b> Presentatie tijdens het symposium op de VU (60%), verslag over het onderzoek van de geïnterviewde onderzoeker (40%)	P, M	Variabel	Binas (laatste editie) Gewone rekenmachine	Nee	8,0

V6	9	91	A, B1, B2, C2, F1	Toets in toetsweek en PO's	Module: <b>Kernfusie</b> Eindcijfer gebaseerd op verschillende praktische opdrachten en/of schriftelijke toets	S, P, M	Variabel	Binas (laatsteeditie)G ewonerekenmac hine	Ja	11,0
V6	10	101	A, B1, B2, D1, E1	Toets in toetsweek en PO's	Module: <b>Bioinformatica</b> Eindcijfer gebaseerd op verschillende praktische opdrachten en/of schriftelijke toets	S, P, M	Variabel	Binas (laatsteeditie)G ewonerekenmac hine	Ja	11,0
V6	11	111	A, B1, B2, D1, D2	Toets in toetsweek en PO's	Module: <b>Medicijnen: van molecuul tot mens</b> Eindcijfer gebaseerd op verschillende praktische opdrachten en/of schriftelijke toets	S, P, M	Variabel	Binas (laatsteeditie)G ewonerekenmac hine	Ja	11,0
V6	11	117		Evaluatiegesprek	De leerlingen voeren in (bij voorkeur) viertalleneen eindgesprek met tweedocenten. Onderwerpen zijn o.a. de vaardigheden, die bij NLT geleerd zijn; samenwerking met andere leerlingen en metdocenten; hetinterdisciplinaire karakter van NLT; de zin (het nut) van NLT op school én voor de vervolgstudie. Er wordt o.a. gelet op de argumentatie ende eigen originele inbreng van iedere leerling.	M	20 min	N.v.t.	Nee	3,0

Aanvulling herkansingen:

Alleen de eindtoetsen die worden afgenomen zijn herkansbaar, het praktisch werk is niet herkansbaar.

Aanvulling Doorstroom 5HAVO

Voor leerlingen die vanuit de havo zijn doorgestroomd naar het vwo en op de havo examens hebben gedaan in NLT geldt dat het gemiddelde van hun havo A-cijfers (A1 t/m A7) wordt ingevuld als hun vwo A1 t/m A4 cijfers. Wanneer een leerling geen NLT examen heeft gedaan moeten 3 van de modules ingehaald worden. Dit is praktisch alleen mogelijk wanneer het vak in het havo 5 jaar al gevolgd wordt in vwo 4.

Aanvulling leerlingen die overstappen

Leerlingen mogen vanwege een vakwissel 1 module missen, de stof die de leerling gevolgd heeft bij het andere betavak telt dan in de vrije ruimte mee voor NLT. Het gemiste cijfer wordt na de laatste module ingevoerd en is het gemiddelde van alle A-cijfers (A1 t/m A11).

## PTA cohort 22-25 O&O

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: o&o

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
V4	1	28	A1, A2, A3, A4, A5 of A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3	Opzet keuzeproject	Opzet Keuzeproject 1 - Uitwerken opdracht, planning, theoretisch kader  Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever een opdracht uit te werken.	S,P,M	Periode 1 en 2	N.v.t.	Zie onderaan	00,0
V4	2	28		Uitvoering keuzeproject	Uitvoering Keuzeproject 1 - Uitvoeren opdracht, afleveren eindproduct, presentatie  Dit SE-cijfer bestaat uit 50% product (groeps cijfer) en 50% proces (individueel)	S,P, M	Periode 1 en 2	N.v.t.	Nee	10
V4	3	37	A1, A2, A3, A4, A5 of A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3	Opzet keuzeproject	Opzet Keuzeproject 2 - Uitwerken opdracht, planning, theoretisch kader  Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever een opdracht uit te werken.	S,P,M	Periode 3 en 4	N.v.t.	Nee	00,0



V4	4	47	C4, C5, Keuze uit domeinen D1-D7	Uitvoering keuzeproject	Uitvoering Keuzeproject 2 - Uitvoeren opdracht, afleveren eindproduct, presentatie  Dit SE-cijfer bestaat uit 50% product (groepscijfer) en 50% proces (individueel)	P	Periode 3 en 4	N.v.t.	Nee	10,0
V5	5	57	A1, A2, A3, A4, A5 of A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3	Opzet keuzeproject	Opzet Keuzeproject 3 - Uitwerken opdracht, planning, theoretisch kader  Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever een opdracht uit te werken.	H	Periode 5 en 6	N.v.t.	Nee	00,0
V5	6	67	C4, C5, Keuze uit domeinen D1-D7	Uitvoering keuzeproject	Uitvoering Keuzeproject 3 - Uitvoeren opdracht, afleveren eindproduct, presentatie  Dit SE-cijfer bestaat uit 50% product (groepscijfer) en 50% proces (individueel)	P	Periode 5 en 6	N.v.t.	Nee	10,0
V5	7	77	A1, A2, A3, A4, A5 of A6, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3	Opzet keuzeproject	Opzet Keuzeproject 4 - Uitwerken opdracht, planning, theoretisch kader  Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever een opdracht uit te werken.	H	Periode 7 en 8	N.v.t.	Nee	00,0
V5	8	87	C4, C5, Keuze uit domeinen D1-D7	Uitvoering keuzeproject	Uitvoering Keuzeproject 4 - Uitvoeren opdracht, afleveren eindproduct, presentatie  Dit SE-cijfer bestaat uit 50% product (groepscijfer) en 50% proces (individueel)	P	Periode 7 en 8	N.v.t.	Nee	10,0

V6	9	97	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, C3, C5, C6, keuze uit D1-D7	Meesterproef	Opzet meesterproef - Uitwerken opdracht, planning, theoretisch kader  Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever een opdracht uit te werken.	H	Periode 9	N.v.t.	Nee	00,0
V6	11	117	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, C3, C5, C6, keuze uit D1-D7	Meesterproef (product)	Meesterproef – productcijfer, De Meesterproef is het schoolexamen van het vak O&O. Voor meer informatie zie de meesterproefhandleiding.  Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever en een professionele beroepsbeoefenaar (expert) een opdracht uit te werken.	P	Periode 9 t/m 11	N.v.t.	Nee	30,0
V6	11	118	A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4	Meesterproef (proces)	Meesterproef - procescijfer - Het procescijfer wordt vastgesteld aan de hand van het portfolio, voortgangsgesprek-en tijdens de meesterproefperiodes en het eindgesprek.	P	Periode 9 t/m 11	N.v.t.	Nee	30,0
V4-v6	4, 8, 11	119	A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4	Portfolio	Portfolio dient bijgehouden te worden na afsluiting van elk project/meesterproef. Het portfolio is basis voor de procesgesprekken na afloop van een project (zie toelichting hieronder).	H	V4 en V5: Periode 4 en 8  V6: Periode 11	N.v.t.	Nee	00,0

**Extra informatie keuzeprojecten V4 en V5:**

Zowel in VWO 4 als in VWO 5 moeten er 2 Onderzoeks- en/of een Ontwerpprojecten zijn gedaan, de projecten zijn naar keuze, uit 3 verschillende betawerelden. Gedurende het eerste halfjaar wordt het 1<sup>e</sup> project afgerond. Gedurende het tweede halfjaar wordt gewerkt aan het andere (onderzoeks- en/of ontwerp-) project. Leerlingen dienen hierbij zelf een opdrachtgever te selecteren en samen met deze opdrachtgever en expert een opdracht uit te werken.

Leerlingen werken 4 lessen op school. De 5<sup>e</sup> lesuur dient zelfstandig ingedeeld te worden. De verantwoording van deze lesuur is terug te vinden in het logboek.

Het beoordelingsmodel voor ieder keuzeproject zal aan het begin van iedere periode worden overhandigd.

**Toelichting Indicatiecijfer Keuzeprojecten V4, V5 (500-503):** *(Zie Planning Studiewijzer Technasium)*

Binnen 6 weken vanaf de start van het project wordt het Plan van Aanpak (PvA) gepresenteerd. Het PvA wordt in een tussentijdse beoordeling met een V-cijfer beoordeeld.

Binnen 8 weken vanaf de start van het project is het mogelijk het Plan van Aanpak (PvA) bij te stellen.

Na 8 weken ligt het PvA vast.

**Toelichting Indicatiecijfer Meesterproef V6 (504):** *(Zie Planning Studiewijzer Technasium)*

Tot aan de herfstvakantie wordt het Plan van Aanpak (PvA) van het meesterproefproject gepresenteerd.

Je krijgt hiervoor een indicatiecijfer dat met weging 0 opgenomen wordt in Magister.

Twee weken na de presentatie van het PvA is het mogelijk het Plan van Aanpak (PvA) opnieuw te laten beoordelen. Daarna ligt het PvA vast.

**Onder speciale omstandigheden kan in overleg met de docent een uitzondering worden gemaakt.**

**Portfolio + presentation of learning V4-V6 (505)** – Over de alle jaren die een leerling O&O volgt, wordt een portfolio opgebouwd. Het opgebouwde portfolio wordt beoordeeld en de leerling reflecteert samen met de docent terug op dat project en leerjaar. Hierbij worden ook leerdoelen opgesteld voor het volgende jaar.

## PTA cohort 22-25 Scheikunde

School: Damstede lyceum

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: scheikunde

VW O	Period e	Kolomnum mer (in Magister)	Exame n eenhe den	Omschrijvi ng	Inhoud	Toetsvor m	Duur/Deadli ne	Toegestan e hulpmidde len	Herkansbaa r	Wegi ng (%)
V4	4	47	A	Practica	Deze opdracht bestaat uit meerdere kleine practica en/of uit een groot practicum	P	Variabel	Binas 6 <sup>e</sup> editie Gewone rekenmachine	Nee	6,0
V5/ V6 volg t				Nieuwe syllabus en NOVA nieuwe druk met nieuwe indeling.						

\*Scheikunde is een stapelvak, ieder nieuw hoofdstuk grijpt terug op vorige hoofdstukken. Dit betekent dat de lesstof die eerder is behandeld en getoetst als bekend wordt verondersteld en dus (gedeeltelijk) terug kan komen in toetsen die volgen.

In de bijlage SK PTA is terug te vinden hoe het cijfer voor het practicumdossier wordt vastgesteld. Voor leerlingen die tussentijds overstappen, instromen of langdurig ziek zijn volgen er eventueel aanpassingen in het PTA met oog op de cijfers. Deze aanpassingen zijn terug te vinden in de bijlage SK PTA.

## PTA cohort 22-25 Spaans

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: Spaans

VWO	Periode	Kolomnummer(in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkenbaar	Weging (%)
V6	9	91	Voca/Gramma	Vocabulaire/Grammatica	<b>Tema 4 y 5:</b> En casa y en el colegio/El tráfico en mi ciudad <b>Teksboek:</b> Compañeros 2 Vocabulario esencial <b>Gramática:</b> Pretérito indefinido Los grados comparativos El imperativo Algunos verbos irregulares. Diferencias entre: hay, Está, están.	S	Deel van de les	Nee	Ja	5
V6	9	92	D	Schrijfvaardigheid	Een verhaal schrijven	S	50 min	Woordenboek NL-SP	Ja	20
V6	10	101	Voca/Gramma	Vocabulaire/Grammatica	<b>Tema 6 :</b> Qué te pasa?/ <b>Tekstboek:</b> Compañeros 2 Vocabulario esencial <b>Gramática:</b> Pretérito perefecto Het voltooid deelwoord Verbos reflexivos	S	Deel van de les			5

V6	10	102	B	Kijk en luistertoets	Samengestelde materiaal uit het hoofdstuk 6 ter voorbereiden	D	50 min	Nee	Ja	20
V6	10	103	A	Leesvaardigheid	CITO teksten A2/B1+	S	100 min	Woordenboek SP-NL	Ja	20
V6	11	111	Voca/Gramma	Vocabulaire/Gramma	<b>Tema 7 y 8:</b> A quié se parece? El futuro del planeta. <b>Tekstboek:</b> Compañeros 2 Vocabulario esencial <b>Gramática:</b> El futuro	S	Deel van de les	Nee	Ja	10
V6	11	112	<sup>C</sup> <b>Subdomein C1:</b> Gesprekken voeren	Gesprekvaagheid	Mondelingspresentatie Individueel Vrije thema	M	15 min p/p	Power point dia's	Ja	20

## PTA cohort 22-25 Wiskunde A

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: wiskunde A

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
4	3	31	A1, A2, F	Toets tijdens een les	"Uit de geschiedenis van de wiskunde" (einde boek 2)	P	50 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Nee	5
5	5	51	E2, E3, E4, E5	Toets in toetsweek	"Verdelingen en steekproeven" (hoofdstuk 10), "Toevalsvariabelen" (hoofdstuk 11) en Vaardigheden 5	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	8
5	6	67	A1, A2, A3, E1, E7	Praktische opdracht	Praktische opdracht statistiek met ICT	P	Wordt gecommuniceerd. De deadline kan per clustergroep verschillen.	Computer	Nee	9
5	6	61	A1, A2, A3, E2, E3, E4, E5	Toets in toetsweek	"Binomiale verdelingen" (hoofdstuk 13), "Normale verdelingen" (hoofdstuk 15)	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
5	7	71	A1, A2, A3, B1, B2, D1, D2, C1, C2	Toets in toetsweek	"Logaritmische functies" (hoofdstuk 12), "Rijen en recursie" (hoofdstuk 14) en Vaardigheden 6 en 7	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9

5	8	81	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, E1, E2, E3, E4, E5	Toets in toetsweek	"Samengestelde functies" (hoofdstuk 16), "Hypothese toetsen" (hoofdstuk 17) en Vaardigheden 8	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
6	9	91	A1, A2, A3, B1, C1, C2	Toets in toetsweek	"Periodieke functies" (hoofdstuk 18), "Functies bewerken" (hoofdstuk 19) en Vaardigheden 9	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17
6	10	101	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3	Toets in toetsweek	"Differentiëren" (hoofdstuk 20), "Exponentiële en logaritmische functies" (hoofdstuk 21) en Vaardigheden 10	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17
6	11	111	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3	Toets in toetsweek	"Afsluiting formules en verbanden" (hoofdstuk 22), vaardigheden 11 en examenvoorbereiding (alle onderwerpen)	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17

- Dit PTA is gebaseerd op de methode "Moderne wiskunde", 12e editie.
- Leerlingen die in VWO 5 vanuit HAVO 5 of VWO 4 van een andere school instromen, moeten het onderdeel in VWO 4 inhalen. Dit omdat het hier gaat om de toetsing van een verplicht keuzeonderwerp (domein F). Dit geldt ook voor leerlingen die in de loop van VWO 4 van wiskunde B naar wiskunde A gaan.
- Bij doubleren in VWO 4, VWO 5 of VWO 6 worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Er is **geen vrijstelling** voor toetsing van PTA onderdelen.
  - Er is één uitzondering. Als een leerling in VWO 5 doubleert én de praktische opdracht "statistiek met ICT" identiek is aan de opdracht van het jaar daarvoor én de leerling al een 7,0 of hoger voor het opdracht heeft, wordt de eerder verkregen cijfer ingevuld en hoeft de leerling de opdracht niet te maken.



## PTA cohort 22-25 Wiskunde B

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: wiskunde B

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
4	3	31	A, F	Toets tijdens een les	"Getaltheorie" (einde boek 2)	P	50 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Nee	5
4	3	37	A, E1	Praktische opdracht	Praktische opdracht "Meetkunde en ICT"	P	Wordt gecommuniceerd. De deadline kan per clustergroep verschillen.	Computer	Nee	8
5	5	51	A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, E2, E3, E4	Toets in toetsweek	"Vectoren" (hoofdstuk 8), "Functies bewerken" (hoofdstuk 9), "Kettingregel, paragrafen voorkennis, 10.1, 10.2, 10.3" (hoofdstuk 10) en Vaardigheden 5	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
5	6	61	A, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3, E1, E2, E3, E4	Toets in toetsweek	"Kettingregel" (hoofdstuk 10), "Integreren" (hoofdstuk 12), "Cirkels" (hoofdstuk 13) en Vaardigheden 6	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
5	7	71	A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, E1, E2, E3	Toets in toetsweek	"Exponentiële en logaritmische functies" (hoofdstuk 14), "Product- en quotiëntfuncties" (hoofdstuk 16), "Meetkunde: rekenen of redeneren, voorkennis, 15.1,	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9

					15.2" (hoofdstuk 15) en Vaardigheden 7					
5	8	81	A, B, C, D, E	Toets in toetsweek	"Meetkunde: rekenen of redeneren"(hoofdstuk 15), "Goniometrische functies" (hoofdstuk 17) "Toepassingen van integreren" (hoofdstuk 18) en vaardigheden 8	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
6	9	91	A, B, C, D, E	Toets in toetsweek	"Bewegingsvergelijking" (hoofdstuk 19), "Goniometrische formules" (hoofdstuk 20) en Vaardigheden 9	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17
6	10	101	A, B, C, D, E	Toets in toetsweek	"Afsluiting analyse" (hoofdstuk 21) "Afsluiting meetkunde" (hoofdstuk 22) en Vaardigheden 10	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17
6	11	111	A, B, C, D, E	Toets in toetsweek	Vaardigheden 11 en examenvoorbereiding (alle onderwerpen)	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	ja	17

- Dit PTA is gebaseerd op de methode "Moderne wiskunde", 12e editie.
- Leerlingen die in VWO 5 vanuit HAVO 5 of VWO 4 van een andere school instromen, moeten het onderdeel in VWO 4 inhalen. Dit omdat deze onderdelen de enige toetsing in het schoolexamen is voor domein E1 (ICT en meetkunde) en F (Keuzeonderwerpen).
- Bij doubleren in VWO 4, VWO 5 of VWO 6 worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Er is **geen vrijstelling** voor toetsing van PTA onderdelen.
  - Er is één uitzondering. Als een leerling in VWO 4 doubleert én de praktische opdracht "meetkunde en ICT" identiek is aan de opdracht van het jaar daarvoor én de leerling al een 7,0 of hoger voor het opdracht heeft, wordt de eerder verkregen cijfer ingevuld en hoeft de leerling de opdracht niet te maken.

## PTA cohort 22-25 Wiskunde C

School: Damstede

Afdeling: VWO

Leerjaren: 4, 5 en 6

Schooljaar/start cohort: 2022

Vak: wiskunde C

VWO	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
4	3	31	A1, A2, H	Toets tijdens een les	"Uit de geschiedenis van de wiskunde" (einde boek 2)	P	50 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Nee	5
5	5	51	A1, A2, A3, E2, E3, E4, E5	Toets in toetsweek	"Verdelingen en steekproeven" (hoofdstuk 10), "Toevalsvariabelen" (hoofdstuk 11) en vaardigheden 5	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	8
5	6	67	A1, A2, A3, E1, E6	Praktische opdracht	Praktische opdracht statistiek met ICT	P	Wordt gecommuniceerd . De deadline kan per clustergroep verschillen.	Computer	Nee	9
5	6	61	A1, A2, A3, E2, E3, E4, E5	Toets in toetsweek	"Binomiale verdelingen" (hoofdstuk 13), "Normale verdelingen" (hoofdstuk 15) en Vaardigheden 6	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9

5	7	71	A1, A2, A3, B1, C, D	Toets in toetsweek	"Logaritmische functies" (hoofdstuk 12) en "Rijen en recursie" (hoofdstuk 14) en Vaardigheden 7	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
5	8	81	A1, A2, G	Toets in toetsweek	"Perspectief" (hoofdstuk 16) en Vaardigheden 8	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	9
6	9	91	A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F	Toets in toetsweek	"Logisch redeneren" (hoofdstuk 17) en Vaardigheden 9	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17
6	10	101	A1, A2, A3, B1, B2, C, D, G	Toets in toetsweek	"Vorm en ruimte" (hoofdstuk 18) en Vaardigheden 10	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17
6	11	111	A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F, G	Toets in toetsweek	"Afsluiting formules en verbanden" (hoofdstuk 19) en examenvoorbereiding (alle onderwerpen)	S	100 min	Grafische rekenmachine in de examenstand	Ja	17

- Dit PTA is gebaseerd op de methode "Moderne wiskunde", 12e editie.
- Leerlingen die in VWO 5 vanuit HAVO 5 of VWO 4 van een andere school instromen, moeten het onderdeel in VWO 4 inhalen. Dit omdat het hier gaat om de toetsing van een verplicht keuzeonderwerp (domein F). Dit geldt ook voor leerlingen die in de loop van VWO 4 van wiskunde B naar wiskunde C gaan.
- Bij doubleren in VWO 4, VWO 5 of VWO 6 worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Er is **geen vrijstelling** voor toetsing van PTA onderdelen.
- Tot en met periode 6 is van wiskunde C gelijk aan de toetsing van wiskunde A. Vanaf periode 7 is het programma en de toetsing afgestemd op wiskunde C.
  - Er is één uitzondering. Als een leerling in VWO 5 doubleert én de praktische opdracht "statistiek met ICT" identiek is aan de opdracht van het jaar daarvoor én de leerling al een 7,0 of hoger voor het opdracht heeft, wordt de eerder verkregen cijfer ingevuld en hoeft de leerling de opdracht niet te maken.