

Overzicht van de ondersteuning van Damstede Lyceum.

A. De kracht van de school

Het Damstede Lyceum biedt gymnasium, vwo- en havo-onderwijs aan. Onze drie pijlers zijn talentontwikkeling, diversiteit en betrokkenheid. Als school willen we dat onze leerlingen het Damstede Lyceum zien als een tweede huis. Dan gaat het om meer dan alleen zorgdragen voor kennisontwikkeling. We willen dat de leerling zich thuis voelt, zich gezien voelt en vooral zichzelf zo geaccepteerd voelt. Je mag zijn wie je bent. Hiervandaan kan ieder kind zich ontwikkelen en de kennis, vaardigheden en het zelfvertrouwen opdoen om te worden wie je wil worden. We kennen een diversiteit aan nationaliteiten, culturen en levensbeschouwingen en ook de sociaaleconomische achtergronden van onze leerlingen zijn uiteenlopend. Binnen onze mini-samenleving leren wij onze leerlingen inclusief te denken, samen te leven en samen te werken.

Het Damstede Lyceum biedt kansen en de mogelijkheid te excelleren. Kansen van leerlingen worden vergroot door extra aandacht voor taal, spreekvaardigheid en studievaardigheden. Spreekvaardigheid wordt geoefend in "het Lagerhuis" in onze nieuwe bibliotheek met vijftig studieplekken voor leerlingen.

Met ingang van schooljaar 2023/2024 starten wij met een tweejarige brugklas. Ook verzorgen wij excellentieprogramma's voor bovenbouwleerlingen in het vwo. Wij zijn gestart met een beleid voor Hoogbegaafden. Alle brugklasleerlingen worden getest op hoogbegaafdheid.

Het is niet alleen van belang aandacht te hebben voor de eigen omgeving maar ook voor de wereld om ons heen. Het Damstede Lyceum verzorgt daarom excursies naar culturele instellingen en historische plaatsen. Tevens worden geregeld sprekers uitgenodigd om over hun leven of werk te vertellen. Tot slot, is er een internationale werkweek voor alle 4-havo en 5-vwo klassen.

Wij werken aan het vergemakkelijken van de instroom vanuit het PO. Dit doen wij middels het PO-VO programma. Gedurende enkele maanden ontwikkelen onze eerstejaars in kleine groepjes en onder begeleiding de vaardigheden die ze nodig hebben in het voortgezet onderwijs.

Met het Over-Y College te Amsterdam en het Bernard Nieuwentijt College te Monnickendam is een speciaal programma ontwikkeld voor de doorstroom van vmbo-tl en havo 3 leerlingen naar onze school.

In het leer- en leefklimaat op het Damstede Lyceum staat de relatie centraal. De docent zorgt voor een veilige leeromgeving, waarin de leerlingen zich welkom en gekend voelen. Twee speerpunten zijn doelgerichtheid en eigenaarschap van de leerling. Per les of lessenreeks reflecteert de docent met de leerlingen over het hoe van het leren en of het doel gehaald is. Het is van groot belang dat de leerling het werk doet in de klas. De rol van de leraar is hierbij dat hij uitleg varieert met stimulerende vragen en ervoor zorgt dat alle leerlingen actief meedoen bij het beantwoorden van die vragen. In het onderwijs is regelmatig tijd voor actieve verwerking van opdrachten. De leraar gebruikt passende werkvormen waarbij leerlingen ook leren om samen te werken met andere leerlingen. Op het Damstede Lyceum ontwikkelen we in de komende jaren een werkwijze waarbij we leerlingen meer verantwoordelijkheid geven.

Driemaal per jaar is er een gesprek met mentor, ouder(s)/verzorger(s) en leerling om kennis te maken en de voortgang van de leerling te bespreken. Met deze MOL-gesprekken vindt de afstemming plaats die nodig is tussen school en thuis.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> - Niveaubepaling door TOA toetsen (Nederlands, Engels en Rekenen/Wiskunde) in leerjaar 1 en 2 en Nieuwsbegrip om tekorten vast te stellen die weggewerkt dienen te worden. - Leesuren in leerjaar 1 voor alle leerlingen. - Opening nieuwe bibliotheek in nov. 2022 met een aparte ruimte om ook aan de spreekvaardigheid te oefenen in een Lagerhuis opstelling en met vijftig werkplekken en twintig comfortabele leesstoelen
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> - Volgen van het dyslexieprotocol. - In de eerste klas één uur per week remedial teaching wanneer er sprake/ vermoeden is van dyslexie. - Faciliteitenkaart en 20% extra tijd bij toetsen. - Claroread voorleessoftware tijdens toetsen in de bovenbouw. - Pre-screening door school bij vermoeden van dyslexie.
Rekenen	Niveaubepaling door TOA toetsen. Leerlingen krijgen in het eerste leerjaar één uur Rekenen.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een dyscalculie-coördinator aangesteld. Hiermee willen we de signalering verbeteren en evenals bij dyslexie leerlingen extra tijd geven tijdens toetsen en het gebruik van hulpmiddelen toestaan. - Pre-screening door school bij vermoeden van dyscalculie.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> - Differentiatie binnen de lessen. - Screening van alle leerlingen in leerjaar 1 om inzicht te krijgen welke leerlingen kenmerken van hoogbegaafdheid vertonen. - HB begeleiding wanneer leerlingen de kenmerken van hoogbegaafdheid vertonen (versnellen, verdiepen, <i>compacten</i>) - Excellentieprogramma's in vwo bovenbouw.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> - Verlengde instructie. - Op weg helpen bij uitvoerende opdrachten. - Individuele begeleiding door docent/mentor. - Individuele begeleiding door begeleider passend onderwijs indien de basisondersteuning onvoldoende blijkt.

heeft opmaak toegepast: Lettertype: Cursief

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> - Individuele en klassikale ondersteuning door mentor en docent. - Individuele begeleiding door begeleider passend onderwijs indien basisondersteuning onvoldoende effectief is. - Bij ernstige problematiek doorverwijzing naar derdelijnszorg i.o.m. ouder(s)/verzorger(s).
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> - PO-VO programma: in kleine groepjes werken aan de vaardigheden die nodig zijn op het VO. - Werken met de methode Tumult in de mentorlessen. - Mogelijkheid om deel te nemen aan huiswerkklas na schooltijd. - Individuele begeleiding door mentor. - Individuele begeleiding door begeleider passend onderwijs indien de basisondersteuning onvoldoende blijkt. - In de bovenbouw in kleine groepen extra aandacht aan plannen en organiseren door begeleider passend onderwijs.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - Aandacht voor de sociale vaardigheden tijdens de mentorlessen. - 'Semmi'-training op school of andere trainingen (Diamant Light). - Individuele begeleiding door begeleider passend onderwijs, pedagogisch medewerker of ouder- kind adviseur. - Laagdrempelige coaching door onze DOCK jongerenwerkers. - Bij ernstige problematiek doorverwijzing naar derdelijnszorg i.o.m. ouder(s)/verzorger(s).
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> - Er worden jaarlijks op 3 momenten faalangstrainingen georganiseerd die gegeven worden door een externe faalangstrainer en de docent gespecialiseerd in faalangst. - Individuele begeleiding door docent gespecialiseerd in faalangst. - Signalering door jeugdverpleegkundige GGD in tweede en vierde leerjaar middels de jij-en-je-gezondheid test. - Bij ernstige problematiek doorverwijzing naar derdelijnszorg i.o.m. ouder(s)/verzorger(s).
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Een gemeenschappelijk normatief kader dat door alle collega's op school wordt uitgedragen waardoor er duidelijkheid is voor de leerlingen over het gewenste gedrag. - Een opvanglokaal waar onze pedagogisch conciërge de leerling opvangt wanneer het een keer echt niet lukt om zich aan de grenzen te houden. De pedagogisch conciërge gaat in gesprek.
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> - Gastlessen verzorgd door externe instanties zoals Jellinek. - Signalering door jeugdverpleegkundige GGD in tweede en vierde leerjaar middels de Jij-en-Je-Gezondheid test. - Bij ernstige zorgen/ problematiek doorverwijzing naar derdelijnszorg i.o.m. ouder(s)/verzorger(s).

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Voor leerlingen die een fysieke beperking hebben maar wel zelfredzaam zijn, die chronisch ziek zijn of (tijdelijk) beperkt belastbaar zijn, worden zoveel als mogelijk aanpassingen 'op maat' gerealiseerd. Hierbij worden leerling, ouder(s)/verzorger(s) en (externe) behandelaars/begeleiders betrokken. Te denken valt aan inzet van thuisonderwijs bij langdurige ziekte, vrijstelling van vakken die lichamelijk te belastend zijn, verlengde toetstijd, inzet van de begeleider passend onderwijs.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> - Topscore sportactiviteiten in onze gymzaal. - Spelletjesmiddag door collega's voor leerlingen. - DOCK jongerenwerkers verzorgen op vaste momenten activiteiten als voetbal, koken, STEP-to-the-FUTURE.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Toegankelijk voor rolstoel?	Ja