# Overgangs- en bevorderingsnormen 2026-2027

## Inhoudsopgave


Overgangs- en bevorderingsnormen 2026-2027 ..... 1
Doel en uitgangspunten ..... 2
Cijfers en wijze van berekenen ..... 2
Mogelijke overgangsbesluiten ..... 2
Onderbouw (klas 1, 2, 3) ..... 2
Bevordering ..... 2
Aanvullende eisen 3e klas voor de profielkeuze ..... 3
Doubleren ..... 3
Doorstroom tussen havo en vwo in de onderbouw ..... 3
Vwo naar havo ..... 3
Havo naar vwo ..... 3
Bespreekgevallen ..... 3
Bovenbouw ..... 4
Bevordering ..... 4
Doubleren ..... 4
Doorstroom tussen havo en vwo bovenbouw ..... 5
Vwo naar havo ..... 5
Betrokkenheid van leerling en ouders/verzorgers ..... 5
Herziening van een overgangsbesluit ..... 5

## Doel en uitgangspunten

Het Damstede Lyceum wil leerlingen gedurende hun schoolloopbaan passend uitdagen en ondersteunen. Een overgangsbesluit heeft als doel vast te stellen of een leerling naar verwachting succesvol kan deelnemen aan het onderwijs in het volgende leerjaar.

## Cijfers en wijze van berekenen

Het rapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van de behaalde resultaten door het jaar heen. Het eindcijfer is het cijfergemiddelde van het hele schooljaar.

- het rapportcijfer wordt weergegeven op één decimaal;
- het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.

## Mogelijke overgangsbesluiten

Een leerling kan op grond van de overgangsnormen:

1. bevorderd worden: binnen de huidige stroom of bevorderd worden naar een andere stroom (bijv. van havo naar vwo of omgekeerd);
2. niet bevorderd worden: doubleren of schoolcarrière elders vervolgen.

Een besluit wordt genomen door de overgangsvergadering.

# Onderbouw (klas 1, 2, 3)

Voor de onderbouw zijn de kernvakken: Nederlands, wiskunde en Engels.
A-vakken zijn: Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, biologie, NaSK, scheikunde en natuurkunde
B-vakken zijn: beeldende vorming (bevo), lichamelijke opvoeding (LO) en O&O.

## Bevordering:

Een leerling gaat over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. Het overgangsdossier is compleet (alle toetsen en praktische opdrachten gemaakt).
2. Alle handelingsdelen zijn afgerond met een voldoende of goed.
3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt: maximaal één eindcijfer onvoldoende, en dat cijfer mag niet lager zijn dan een 5.
4. De eindcijfers van alle vakken aan één van de volgende voorwaarden voldoen:
    a. Alle eindcijfers voldoende.
    b. Eén eindcijfer 5 en de overige eindcijfers voldoende.
    c. Bij twee keer een eindcijfer 5 (waarvan maximaal één 5 voor een kernvak) geldt dat het gemiddelde van de eindcijfers minimaal een 6,0 moet zijn (kern- en A-vakken gezamenlijk). De overige cijfers moeten daarbij voldoende zijn.

d. Eén eindcijfer 4 (niet zijnde een kernvak) en de rest voldoende, met een gemiddelde van de eindcijfers van minimaal een 6,0 (kern- en A-vakken gezamenlijk).
e. Bij drie vijven of één 5 en één 4 (niet zijnde een kernvak) moet het gemiddelde van de rapportcijfers en eindcijfers minimaal een 6,0 zijn (kern- en A-vakken gezamenlijk). De overige cijfers moeten daarbij voldoende zijn.

## Aanvullende eisen 3e klas voor de profielkeuze

Met betrekking tot de profielkeuze geldt een aanvullende eis:

- Voor de profielvakken en profielkeuzevakken moet *het gemiddelde van de eindcijfers* minimaal een 6,0 zijn. Als het gekozen profiel niet aan deze eis voldoet, kan de overgangsvergadering een bindend advies geven over het te kiezen profiel en/of de te kiezen profielvakken. Dat geldt ook van een overstap van 3vwo naar 4 havo.
- Daarnaast geldt dat een leerling voor wiskunde minimaal een 6,5 moet hebben op het eindrapport om wiskunde B te mogen kiezen in klas 4.

## Doubleren

Doubleren in klas 1 en 2 is alleen in uitzonderlijke situaties toegestaan.

Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

## Doorstroom tussen havo en vwo in de onderbouw

### Vwo naar havo

Wanneer een leerling niet voldoet aan de voorwaarden voor bevordering binnen het vwo, wordt tijdens de overgangsvergadering beoordeeld welke vervolgstap het meest passend is: doubleren of overstappen naar de havo. Bij een gemiddelde van de eindcijfers (van de kern- en A-vakken) tussen de 5,0 en 5,9 kan een leerling overstappen naar de havo.

### Havo naar vwo

Is het gemiddelde van de eindcijfers (van de kern- en A-vakken) een 7,0 of hoger, dan mag een leerling overstappen naar het vwo. De eindcijfers van de kernvakken mogen niet onvoldoende zijn. Geen enkel eindcijfer mag lager dan een 5,0 zijn.

## Bespreekgevallen

Een leerling is een bespreekgeval wanneer niet rechtstreeks aan de bevorderingsnorm wordt voldaan, maar de overgangsvergadering op basis van de beschikbare informatie aanleiding ziet om de leerling alsnog voor bevordering in aanmerking te laten komen.

De overgangsvergadering motiveert een afwijkend besluit en legt dit vast.

# Bovenbouw

PTA- en voortgangstoetsen tellen mee voor het eindcijfer van het schooljaar waarin ze zijn behaald. De PTA-cijfers tellen daarnaast mee bij het bepalen van het gemiddelde van het schoolexamen.

Voor de overgangsbepalingen tellen alleen de cijfers uit het lopende schooljaar mee, tenzij expliciet anders is bepaald. Voor vwo geldt hierbij dat het eindcijfer voor CKV in vwo 4 wordt vastgesteld en het eindcijfer voor maatschappijleer in vwo 5. Bij de overgang van vwo 5 naar vwo 6 worden de eindcijfers van CKV en maatschappijleer samengevoegd tot één eindcijfer. Dit combinatiecijfer telt vervolgens mee bij de overgangsbepaling.

## Bevordering

Voor bevordering geldt dat het overgangsdossier compleet is (alle toetsen en praktische opdrachten gemaakt). Alle handelingsdelen zijn afgerond met een voldoende of goed.

Daarnaast geldt dat aan één van de volgende voorwaarden moet worden voldaan:

- Alle eindcijfers voldoende.
- Eindcijfer 5 en alle andere eindcijfers 6 of hoger, met een gemiddelde van een 6,0.
- Twee keer een eindcijfer 5 en de rest voldoende, met een gemiddelde van minimaal 6,0.
- Eén eindcijfer 4 en de rest voldoende, met een gemiddelde van minimaal 6,0.
- Eén eindcijfer 5 en één eindcijfer 4 en de rest voldoende, met een gemiddelde van minimaal 6,0.

In alle overige gevallen is een leerling niet bevorderd.

Voor de kernvakken (Nederland, Engels en wiskunde) mag maximaal één eindcijfer 5 worden behaald. Een cijfer lager dan 5 voor een kernvak betekent dat de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet.

Het combinatiecijfer, dat het gemiddelde is van het eindcijfer voor maatschappijleer en het eindcijfer voor CKV, telt voor maximaal een 7 mee. Een leerling wordt niet bevorderd als het eindcijfer voor maatschappijleer óf het eindcijfer voor CKV lager is dan 4.

LO telt niet mee bij het bepalen van het gemiddelde eindcijfer. Het vak moet wel met een voldoende worden afgesloten.

## Doubleren

Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Een leerling die na doubleren in het voorexamenjaar voor het examen zakt, mag wel het examenjaar overdoen.

### Vwo naar havo

Wanneer een leerling niet voldoet aan de voorwaarden voor bevordering binnen het vwo, wordt tijdens de overgangsvergadering beoordeeld welke vervolgstap het meest passend is. Plaatsing in havo 5 vanuit vwo 4 is aan het eind van het schooljaar niet mogelijk, omdat de programma's te veel verschillen. Plaatsing in havo 5 vanuit vwo 5 is mogelijk aan het einde van het schooljaar, onder de volgende voorwaarden:

- Het PTA uit 4 havo is compleet, of er zijn afspraken om dit in de eerste periode van 5 havo te completeren.
- Bij PTA's met dezelfde inhoud van de toetsen/praktische opdrachten uit 4/5 vwo wordt het werk opnieuw beoordeeld volgens de 4 havo-norm, om zo het 4 havo PTA te completeren.

Hiervoor moeten vooraf duidelijke afspraken gemaakt worden.

## Betrokkenheid van leerling en ouders/verzorgers

De leerling en ouders/verzorgers kunnen in Magister doorlopend de stand van zaken zien wat betreft cijfers, aanwezigheid en huiswerkhouding.

De mentor bespreekt met de leerling en ouders/verzorgers:

- de behaalde resultaten;
- de verwachte overgangspositie;
- eventuele ondersteuningsbehoeften;
- mogelijke vervolgroutes.

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen relevante omstandigheden onder de aandacht van de mentor brengen. Deze informatie wordt, voor zover relevant voor de overgangsbeslissing, ingebracht in de overgangsvergadering.

De overgangsbeslissing wordt na de overgangsvergadering aan de leerling en ouders/verzorgers meegedeeld.

## Herziening van een overgangsbesluit

Wanneer een leerling of ouder/verzorger van mening is dat een overgangsbesluit niet juist tot stand is gekomen, kan direct (voor 09.00 uur de volgende dag) na bekendmaking van het besluit een gemotiveerd verzoek tot herziening worden ingediend bij de rector.

Een verzoek tot herziening kan ingediend worden als er sprake is van:

- nieuwe relevante informatie die bij de overgangsvergadering niet bekend was;

- bijzondere omstandigheden die redelijkerwijs niet vóór of tijdens de overgangsvergadering konden worden ingebracht;
- een onjuiste toepassing van de overgangsnormen;
- procedurele onzorgvuldigheid bij de totstandkoming van het overgangsbesluit.

De rector beoordeelt het verzoek en kan besluiten de leerling opnieuw te laten bespreken in een revisievergadering.

Een herziening leidt niet automatisch tot een ander besluit.

De uitkomst van de herziening wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld.

Daarnaast kunnen leerling en ouders/verzorgers gebruikmaken van de klachtenprocedure van het Damstede Lyceum. Rijksoverheid verwijst bij geschillen over overgaan of blijven zitten eveneens naar de klachtenprocedure van de school.